



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE PROGRAMI

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

15.12.2024

GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Doç. Dr. Mahir AKGÜN	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
Adres	Hacılar Harmanı Mah. 12. Bulvar No:2 Aksaray Şehirler Arası Otobüs Terminali Karşısı 68100 Merkez/AKSARAY	
E posta	mahirakgun@aksaray.edu.tr	
Telefon	0 382 288 2000 - 2016	

Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Makine	Normal Öğretim, Türkçe	2 yıl

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü\Makine Programı 1997 yılından beri eğitim-öğretime devam etmektedir. Programda 2 Doç. Dr. ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz Aksaray şehir merkezinde, öğrenci yurtlarına yakın konumda Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu içinde yer almaktadır.

Bu programın hedefi; öğrencilerimizi geleneksel imalat yöntemleri, tasarım teknikleri, malzeme seçimi, bilgisayarlı tasarım ve bilgisayarlı üretim yöntemleri konusunda bilgi ve becerilere sahip olacak, en uygun üretim yöntemini seçebilecek, talaşlı-talaşsız üretim yöntemleri ile bilgisayarlı tasarım ve üretim yöntemlerini bilecek, uygulayacak ve gelişmeleri takip edebilecek teknik eleman olarak yetiştirmektir.

Ayrıca Meslek Yüksek okulumuzda Makine Programı tarafından da kullanılan laboratuvar mevcuttur. Bu laboratuvarda öğrencilere bilgisayar ortamında tasarım programlarını kullanarak yapmış oldukları çizimlerin CNC programlama dilinde programı yazılarak CNC tezgahlarda üretimi gerçekleştirilebilmektedir.

Makine programı mezunları;

Özel ve kamu sektöründe fabrikaların ve işletmelerin tasarım, imalat, CNC ve takım tezgâhları, makine ve metal sanayi, otomotiv sektörü, kaynakçılık, robotik sistemler, iş makineleri ve beyaz eşya gibi geniş bir yelpazede iş bulabilme olanağına sahiptirler.

Dikey Geçiş Sınavı ile Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gemi Makineleri gibi birçok bölümlere kayıt hakkı bulunmaktadır.

Makine ve metal teknolojileri alanında kendi işlerini kurabilirler.

Programın Hedefleri;

- Bir makine teknikeri bir sistemi tasarlayıp projelendirebilir, bilgisayar ortamında çizim yapabilir
- Parça için en uygun malzeme ve takımı seçebilir, işlemi planlar ve uygun bir işleme metodu ile bir takım tezgâhında en ekonomik şartlarda parçaları işleyebilir.

- CNC tezgâhları için parça programlarını hazırlar ve işler.
- Boyutsal ve açılal ölçümleri yapabilir, tolerans tayini ve master boyutlandırma yapabilir.
- Malzemeler üzerinde tahribatlı ve tahribatsız mekanik testleri yapabilir.
- Mekanik sistemleri hidrolik ve pnömatik sistemlerle kontrol edebilir.
- Takım halinde çalışma ve sorumluluk üstlenebilir.
- İşletmedeki farklı seviyedeki personelle iletişim kurabilir, yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini kullanabilir.
- İnceleme (etüt etme, araştırma), problem tanımlama, rapor edebilme, deney ve tecrübe ile kazanılan teorik bilgileri uygulayabilme ve problemi çözme becerilerine sahiptir.

İki yıl süreli ön lisans eğitimi tamamlayan öğrencilerimiz “Makina Teknikeri” unvanı kazanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünün organları; Bölüm Başkanı ile birimimizin kurullarından oluşmaktadır.

Makine Programında akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek yüksekokulu müdürünün liderliğinde iki adet müdür yardımcı ve yüksekokul sekreteri tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu iki müdür yardımcısı ve üç üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

A.1.2. Liderlik

Makine Programında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personele yönelik sorumlulukların tanımlanması, kurum içi işleyişe yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu birim yöneticilerinin (meslek yüksekokulu müdürü, müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri, bölüm başkanları) koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Makine Programında yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik iç ve dış paydaşların katılımı ile çalışmalar henüz planlama aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Makine Programının kalite hedeflerini hazırlamak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Kalite

Komisyonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kalite Komisyonu: <https://mmtb.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Makine Programı ilgili yönetmelikler, Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğe gönderilmekte ve kurum web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili ders müfredatları, ders programları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Teknik Bilimler MYO Misyonu ve Vizyonu

Misyon: Kurum ve kuruluşların beklentilerinin de ötesinde, bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmet sunabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Mezunlarını önce insan anlayışı ile, kendine güvenen, sorumluluk alabilen, üretken, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, geleneği değişimle bütünleştirerek geleceğin elinde tutan ve aranan bireyler haline getiren önder kurumlardan biri olmaktır.

Programın amacı; öğrencilere, sanayide mühendis ile teknisyen arasındaki rolü yürütecek şekilde aşağıdaki bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Programın hedefi; öğrencilerimizi geleneksel imalat yöntemleri, tasarım teknikleri, malzeme seçimi, bilgisayarlı tasarım ve bilgisayarlı üretim yöntemleri konusunda bilgi ve becerilere sahip olacak, en uygun üretim yöntemini seçebilecek, talaşlı-talaşsız üretim yöntemleri ile bilgisayarlı tasarım ve üretim yöntemlerini bilecek, uygulayacak ve gelişmeleri takip edebilecek teknik eleman olarak yetiştirmektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Programda iki yıl süreli ön lisans eğitimi verilmektedir. Bu programdan mezun olan öğrenciler “Makine Teknikeri” unvanı almaktadır. Bu programda öğrencilere, sanayide mühendis ile teknisyen arasındaki rolü yürütecek şekilde aşağıdaki bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Hedefleri ise öğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Bu hedef, Avrupa'nın değişik ülkelerindeki iyi uygulamaları Avrupa'nın bütününün istifadesine sunmak olarak özetlenebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Aksaray Üniversitesi “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi”

yayınlanmıştır. Bu yönergenin amacı, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Akademik Performans Yönergesi: <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz birimleri ve dış paydaşlar ile arasındaki yazışmaları e-imza ile sağlayacak olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmaktadır. Öğrencilere ait bilgiler, başarı ve devam durumları, hareketlilik faaliyetleri gibi öğrencilerle ilgili tüm hususlar ve belge sağlanması gibi tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu ile yapılmaktadır. Programlar, müfredat bilgileri, dersi okutan öğretim elemanı bilgileri vb. benzer şekilde otomasyon sisteminde kayıtlıdır. Ayrıca web sitemiz üzerinden Mezunların istihdam oranları gibi bilgilerin toplanması, analiz edilip raporlanabilmesi için Mezun Bilgi Sistemi tarafından koordine edilerek mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Atanma Kriterleri:

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/aksaray-kriter-13122024.pdf>

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizin mali kaynakları bir önceki yılın harcamaları da göz önünde bulundurularak, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete 'de yayımlanmasına müteakip, birimin ihtiyacı öğrenci ve personelin de durumu dikkate alınarak, Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimize tahsis /edilen ödenekler neticesinde belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuzda ve Makine Programımızda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547

sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir. Yükseköğretimimizde 12 bölüm başkanı yetki ve sorumluluk olarak Müdüre bağlı görev yapmaktadır.

Yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak akademik ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Birimde oluşturulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ile birim koordinatörleri birim web sayfasında paylaşılmıştır. Birimize yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmiştir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. İç paydaşlar, öğrenciler ile akademik ve idari personel; dış paydaşlar ise diğer Yükseköğretim Kurumları ile özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

Birimimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Birimizde öğrenci odaklı öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme süreci benimsenmiş olup, bu konuda akademik ve idari personelin farkındalığının üst düzeyde tutulması ve öğrenci merkezli eğitim politikalarının tüm birime yayılımının sağlanması amacıyla öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin aşağıda belirtilen uygulamalar yürütülmektedir.

Öğrencileri bu uygulamalara dahil etmek amacıyla birim öğrenci temsilcisi seçimi, anketler yoluyla öğrenciler derslerin öğretim elemanlarını, dersleri değerlendirmeleri ve akademik danışmanlık yoluyla öğrenci istek ve şikâyetleri çözümlenmesi yapılan uygulamalardır.

Dış paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları da yine anketler yoluyla ya da birebir görüşmelerle sağlanmaktadır. Bölümlerin temsil ettikleri meslek gruplarına ait kişi/kurum ve kuruluşlar ile yaptıkları iş birlikleri de vardır. Bu iş birlikleri saha ihtiyacı doğrultusunda bazen ders programı güncellenmesini gerektirmekte iken bazen yeni teknolojilerin ve değişimlerin üretim sahasında görülebilmesine olanak sağlayacak eğitimleri kapsayabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi, ASUZEM üzerinden mesajla ve Whatsapp grupları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin

alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuzda Makine Programının vereceği mezunlar arasındaki ilişkiyi koparmadan, Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) bulunmaktadır. İlgili otomasyona Üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde ülke ve dünya çapında üniversitemizin tanınırlığını artırarak uluslararası platformda üniversitemizin tercih edilmesi ‘‘Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’’ aracılığı organize edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birimin bu alanda faaliyeti bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Üniversitemiz ‘‘Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’’ faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birim ana web sayfasında ‘‘öğrenci’’ sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Ders Bilgi Paketleri:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10016#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Makine Programına ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web

sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders_Programı: <https://mmtb.aksaray.edu.tr/onlisans>

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin kodları, adları ve kredileri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmış ve aşağıda tablo halinde verilmiştir.

1.Sınıf 1. Yarıyıl Ders Planı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ -I	2	0	2	2
TDİ 195	TÜRK DİLİ -I	2	0	2	2
İNG 185	YABANCI DİL-I	2	0	2	2
MKN 51	MESLEKİ MATEMATİK	2	0	2	2
MKN 52	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	1	2	2
MKN 53	TEKNİK RESİM	3	1	4	6
MKN 54	MALZEME TEKNOLOJİSİ I	3	1	4	6
MKN 55	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2	0	2	2
MKN 56	İMALAT İŞLEMLERİ I	3	1	4	6
	TOPLAM	20	4	24	30
1.Sınıf 2. Yarıyıl Ders Planı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ -II	2	0	2	2
TDİ 196	TÜRK DİLİ -II	2	0	2	2
İNG 186	YABANCI DİL-II	2	0	2	2
MKN 57	İLERİ İMALAT USÜLLERİ	2	0	2	2
MKN 58	CİSİMLERİN DAYANIMI	3	0	3	4
MKN 59	İMALAT İŞLEMLERİ II	3	1	4	6
MKN 60	MAKİNE RESMİ	3	1	4	6
MKN 61	MALZEME TEKNOLOJİSİ II	3	1	4	6
	TOPLAM	20	3	23	30
2.Sınıf 1. Yarıyıl Ders Planı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MKN 71	KESİCİ TAKIM TEKNOLOJİSİ	3	0	3	4
MKN 63	STAJ DEĞERLENDİRME	0	2	0	5
MKN 64	CNC TAKIM TEZGÂHLARI VE PROGRAMLAMA	2	2	4	5
MKN 65	SEKTÖR UYGULAMALARI I	0	6	3	4
	TOPLAM	7	9	12	18
*	A Grubu Seçmeli Dersler	9	0	9	12
	TOPLAM	16	9	21	30
*A GRUBU SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MKN 62	GİRİŞİMCİLİK	3	0	3	4
MKN 66	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I	2	1	3	4

MKN 67	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	2	1	3	4
MKN 68	ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ	3	0	3	4
MKN 69	SAC METAL KALIPÇILIĞI	3	0	3	4
MKN 70	İŞ KALIPLARI TASARIMI	2	1	3	4
MKN 72	HİDROLİK PNOMATİK	3	0	3	4
MKN 73	MÜHENDİSLİK BİLİMİ I	3	0	3	4
MKN 74	ENDÜSTRİYEL ÖLÇME VE KONTROL	3	0	3	4
MKN 75	İŞ GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM	3	0	3	4
MKN 76	İMALATTA PLANLAMA VE KONTROL	3	0	3	4
MKN 77	İŞLETME YÖNETİMİ	3	0	3	4
MKN 78	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	2	3	4
2.Sınıf 2. Yarıyıl Ders Planı					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MKN 79	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	0	3	3	4
MKN 80	CNC TAKIM TEZGÂHLARI VE PROGRAMLAMA	2	2	4	4
MKN 81	SEKTÖR UYGULAMALARI II	0	6	3	6
MKN 82	MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ VE SEÇİMİ	3	0	3	4
	TOPLAM	7	9	14	18
**	B Grubu Seçmeli Dersler	9	0	9	12
	TOPLAM	16	9	23	30
** B GRUBU SEÇMELİ DERSLER					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MKN 83	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II	2	1	3	4
MKN 84	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II	2	1	3	4
MKN 85	HACİM KALIPÇILIĞI	3	0	3	4
MKN 86	TERSİNE MÜHENDİSLİK	3	0	3	4
MKN 87	TAKIM TASARIMI	3	0	3	4
MKN 88	MODERN İMALAT YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
MKN 89	KAYNAKLI KONSTRÜKSİYON VE TASARIM	3	0	3	4
MKN 90	MÜHENDİSLİK BİLİMİ II	3	0	3	4
MKN 91	GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM	3	0	3	4
MKN 92	TOPLAM KALİTE KONTROL	3	0	3	4
MKN 93	FABRİKA ORGANİZASYONU	3	0	3	4
MKN 94	ÜRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
MKN 95	İŞARET DİLİ	2	0	2	2

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Makine Programı, Bölüm Başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Oluşturulan ders programları ve içerikleri her bölümün kendi web sayfasında bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumludur ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Ders Bilgi Paketi:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10016#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aksaray Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ders Bilgi Paketi:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10016#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak Yüksekokulumuzun organları Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur. Eğitim-öğretim bilimsel araştırma yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilgili esasları, program ve eğitim-öğretim takvimi yüksekokul kurulundan geçmektedir. Birim ders-görevlendirmeleri ve ders yükleri bölümler aracılığı ile hazırlanarak Rektör oluruna sunulmaktadır. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri ve sınav takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimsenmiş, öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Aksaray Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Bölümümüzde öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Bölümümüzde, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur (30). Bölümümüzdeki öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Bölümümüzün yıllık öğretim programları ilgili önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Türk öğrenciler, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'ne liselerden mezun olan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretime Kurumları Sınavına (YKS) girmeleri ve yeterli puanı almaları halinde puanlarına göre yerleştirilebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları doğrudan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümden başarıyla mezun olan öğrencilere MAKİNE TEKNİKERİ unvanı verilmektedir. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ön lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 4 yarı yıllık bir ön lisans programdır. Bölüm, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS ile lisans programlarında eğitim ve öğretime devam edebilirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

bünyesinde öğrenme kaynakları arasında derslikler, bilgisayar laboratuvarı, atölye yer almaktadır. Bölümümüz 2023 yılı içerisinde 2 sınıf ana binada ve 1 sınıf atölyede olmak üzere 3 sınıfta eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır, ana binadaki sınıflar 48 ve 28 kişilik atölyedeki sınıf ise 30 kişiliktir. Bilgisayar laboratuvarları okul bünyesinde ortak kullanımdadır. Bölümümüzde bulunan sınıflar öğrenciler için uygun nicelik ve niteliktedir, öğrencilerimiz sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Bölümümüzde atölye imkanı da bulunmaktadır. Atölyede öğrencilere talaşlı-talaşsız üretim yöntemleri gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümdeki derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve proje ödevleri gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğrenmeye ağırlık verilmektedir. Ders materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar aşağıda belirtilen sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciyi rehberlik eder.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanmasında katkı sağlar.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü yol gösterir.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi destekte bulunur.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimi sağlar.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciyi duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciyi önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciyi yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
- Müdürlük tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanlığını bilgilendirir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; Aksaray Merkez Hacılar Harmanı Mahallesinde bulunan Yerleşkesinde toplam 5000 m² kapalı alana sahip kendisine ait bağımsız Zemin+5 katlı binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 36000 m² açık alana, 600 m² kapalı alana sahip Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü atölyesi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Bölümümüzde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuz yerleşkesinin ana kampüslerden farklı bir konumda yer alması nedeni ile Üniversitemiz genelinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkânlardan öğrencilerimizin faydalanması adına katılım Üniversitemiz imkanları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan tüm öğrenci kulüplerinin tüm faaliyetleri tüm üniversite öğrencilerine açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 2 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Aksaray Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleşmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmıştır.

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Program, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir. Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Makine Programında akademik teşvikten ödemesinden yararlanan 2 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan Ar-Ge amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda Bölümümüzde stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz Makine Programı alanında ihtiyaç duyulan düzeyde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Yüksekokulumuz “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirilmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme politikası olarak benimsemekte ve desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuz Makine Programı bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir Yüksekokul olma hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir. Kurum içi kaynakları, üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır. BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir. Birimizde Üniversite dışı kaynaklara yönelim için öğretim elemanlarımız sürekli desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesinde öğretim elemanı başvuru ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla esas olarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimizde işe alınan /atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır. Makine Programı akademik kadrosunda yer alan akademisyenlerimizden alanında uzman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan personelin biri “Öğretim Görevlisi”, ikisi “Doçent” unvanında öğretim elemanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz Makine Programı öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar birim yıllık faaliyet raporunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu duruma bağlı olarak mali kaynakları, her yıl Üniversitemiz Rektörlüğünün bütçeden birimize tanımlanmış olduğu ödenek dahilinde karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu

teşvikten yararlanmaktadır. 2024 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan 2 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüz kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde bu amaçla herhangi bir kaynak kullanımı olmadığı gibi 2024 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet de bulunmamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın değişimini takip edebilmek doğrultusunda bireyleri ve parçası olunan toplumu 21. Yüzyıl yeterliklerine eriştirebilmek amacıyla, kendi görev ve sorumluluklarına uygun olarak toplumsal katkıyı esas alan uygulamaların farkındadır. Bu doğrultuda hizmet sunabilmek için üniversitemiz amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Konferans, seminer, kurum ziyareti vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz, Stratejik Planı ile birlikte uygulamaya konulmak üzere amaç ve hedefler oluşturulmuş olup bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurum tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla Üniversite tarafından bütçe tahsisi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla birimimizde takip mekanizması bulunmamaktadır. Yapılan tanıtım, faaliyet ve etkinlikler birim web sitemizde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Doç. Dr. Mahir AKGÜN

Başkan

Doç. Dr. Barış ÖZLÜ

Üye

Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI

Üye