

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı
Ders Değerlendirme Anketlerinin
Analizi

Aksaray Üniversitesi kalite güvence sistemi kapsamında her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin derslere ilişkin görüş ve değerlendirmelerinin alınması amacıyla Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Makine Programında yürütülen derslere ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, güçlü yönlerin belirlenmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

1. Anket Bulgularının Genel Değerlendirilmesi

Makine Programına ait anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin derslerin planlanması, öğretim elemanlarının ders işleme yöntemleri, iletişim becerileri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile derslerin yürütülmesine ilişkin değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Programın genel memnuniyet ortalaması **4,66/5,00** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Tablo 1. Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Gösterge	Değer
Değerlendirilen ölçüt sayısı	11
En yüksek ortalama	4,68
En düşük ortalama	4,65
Genel ortalama	4,66
Değerlendirme ölçeği	5'li Likert

Tablo 1 incelendiğinde tüm değerlendirme ölçütlerinin **4,65** ile **4,68** arasında değiştiği görülmektedir. Ölçütler arasında anlamlı düzeyde bir farklılık bulunmamakta olup öğrencilerin tüm değerlendirme alanlarında yüksek memnuniyet düzeyine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

Tablo 2. Madde Bazlı Değerlendirme Sonuçları

Ölçüt	Ortalama	Değerlendirme
B.1	4,66	Çok yüksek
B.2	4,65	Çok yüksek
B.3	4,67	Çok yüksek
B.4	4,66	Çok yüksek
B.5	4,68	Çok yüksek
B.6	4,66	Çok yüksek
B.7	4,68	Çok yüksek
B.8	4,67	Çok yüksek
B.9	4,66	Çok yüksek
B.10	4,65	Çok yüksek
B.11	4,67	Çok yüksek

2. Öğretim Sürecinin Planlanması ve Hazırlık

B.1 ve B.2 maddeleri incelendiğinde öğrencilerin öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmesi ve ders materyallerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, derslerin planlı biçimde yürütüldüğünü ve öğretim materyallerinin öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir.

Makine ve Metal Teknolojileri alanında teorik bilgilerin uygulama ile desteklenmesi önemli olduğundan, ders materyallerinin uygunluğu öğrencilerin öğrenme süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır.

3. Ölçme ve Değerlendirme Süreci

B.3 ve B.4 maddelerine ilişkin ortalamalar, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarını adil, şeffaf ve dengeli olarak değerlendirdiklerini göstermektedir. Ders yükünün uygun bulunması, program çıktıları ile öğrenci iş yükü arasında dengeli bir yapı oluşturulduğunu ortaya koymaktadır.

4. İletişim ve Öğrenci Etkileşimi

B.5, B.6, B.7 ve B.8 maddelerinde elde edilen yüksek puanlar; öğretim elemanlarının öğrencilerle etkili iletişim kurduğunu, öğrencileri ders süreçleri hakkında bilgilendirdiğini ve

öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Özellikle B.5 ve B.7 maddeleri en yüksek ortalama değerleri almıştır.

5. Öğrenci Katılımı ve Öğretim Yöntemleri

B.9 ve B.10 maddeleri, derslerde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntemlerinin benimsendiğini ve örnek, görsel materyal ile uygulamaların etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir. Bununla birlikte, bu alanlarda da sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda öğretim materyallerinin güncellenmesi yararlı olacaktır.

6. Ders Sürekliliği ve Katılım

B.11 maddesi, öğretim elemanlarının dersleri planlandığı şekilde yürüttüğünü ve dönem boyunca ders sürekliliğinin sağlandığını göstermektedir. Bu durum eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli şekilde sürdürüldüğünün önemli bir göstergesidir.

7. Güçlü Yönler

Anket sonuçları doğrultusunda Makine Programının öne çıkan güçlü yönleri aşağıda özetlenmiştir.

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı ve sistematik yürütülmesi.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin adil ve şeffaf olması.
- Öğretim elemanlarının öğrencilerle etkili iletişim kurması.
- Öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve çözüm odaklı yaklaşım sergilenmesi.
- Öğrenci katılımını destekleyen öğretim yöntemlerinin uygulanması.
- Program genelinde yüksek öğrenci memnuniyet düzeyinin sağlanmış olması.

8. İyileştirme Faaliyetleri

Anket sonuçları doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi uygun görülmüştür.

- Uygulamalı derslerde sektör uygulamalarına daha fazla yer verilmesi.
- Öğrenci geri bildirimlerinin her dönem bölüm kurulunda değerlendirilmesi.

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmeye devam edilmesi.

9. Sonuç

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, Makine Programında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Programın 4,66/5,00 genel ortalamaya sahip olması, kalite güvencesi açısından güçlü bir performans göstergesidir. Anket sonuçları doğrultusunda mevcut uygulamaların sürdürülmesine, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesine ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam edilmesine karar verilmiştir.