

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü\Makine Programı 1997 yılından beri eğitim-öğretime devam etmektedir. Bu programın hedefi; öğrencilerimizi geleneksel imalat yöntemleri, tasarım teknikleri, malzeme seçimi, bilgisayarlı tasarım ve bilgisayarlı üretim yöntemleri konusunda bilgi ve becerilere sahip olacak, en uygun üretim yöntemini seçebilecek, talaşlı-talaşsız üretim yöntemleri ile bilgisayarlı tasarım ve üretim yöntemlerini bilecek, uygulayacak ve gelişmeleri takip edebilecek teknik eleman olarak yetiştirmektir.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Yıllara göre taban puan göstergeleri izlenmektedir.
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Derslerin ve Kazanılan Kredileri Değerlendirilmesinde Uygulanan Politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Erasmus olanağı bulunmakta olup sorumlusu bir öğretim elemanı tarafından yeterli olan öğrencilere yol gösterilmektedir. Öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, afiş ve duyurular ile bilgiler verilip gerekli tanıtımlar zamanı geldikçe yapılmaktadır. Aksaray Üniversitesi Değişim Programı Yönergeleri Aksaray Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi https://erasmus.aksaray.edu.tr/erasmus-yonergesi Aksaray Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi https://farabi.aksaray.edu.tr/farabi-yonetmenligi Aksaray Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi https://mevlana.aksaray.edu.tr/mevlana-yonetmelik
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

	<p>Öğrencilere danışmanlarınca dönem başında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Yıl içinde her hocamızın haftanın belirli günleri ve belirli saatlerinde danışmanlık saati bulunmakta ve bu bilgi öğrenciler tarafından bilinmektedir.</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir</p> <p>Öğrenci sınav değerlendirilmesi Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine göre yapılmaktadır.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-vesinav-yonetmeligi</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Ön lisans ve lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	<p>Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Makine Programı mezunları "Makine Teknikeri" unvanını alırlar. Makine programının öğrencileri, mevcut makinelerin kullanılması, bunlarla ilgili üretim alanlarında imalata konu olan makine parçalarının tasarlanması, teknik resimlerinin çizilmesi ile ilgili konularda eğitim almaktadırlar. Bu programdaki dersler özellikle atölye çalışmaları ile birlikte yürütülmektedir</p>
2.2	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p> <p>Makine programı mezunları fabrikaların ve işletmelerin tasarım, imalat, CNC ve takım tezgâhları, makine ve metal sanayi, otomotiv sektörü, kaynakçılık, robotik sistemler, iş makineleri ve beyaz eşya gibi geniş bir yelpazede iş bulabilme olanağına sahiptirler. Dikey Geçiş Sınavı ile Makine Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gemi Makineleri gibi birçok bölümlere kayıt hakkı bulunmaktadır. Verilen eğitimde bu hedeflere uyum sağlayacak şekilde planlanmıştır.</p>
2.3	<p>Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır</p> <p>Program eğitim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.</p>
2.4	<p>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir</p> <p>Program müfredatı bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Amaçlar belirlenirken sektörün ihtiyaçları dikkate alınmış ve gerekli görüşmeler yapılmıştır.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>

	<p>Ders müfredat ve içerikleri bölümümüzün web sitesinde yayınlanmış olup öğrencilerimizin kolayca erişebileceği şekildedir.</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Aksaray Üniversitesi'nin uygulamış olduğu Ortak Eğitim için müfredat güncellenmesi devam etmekte olup tamamlandığında öğrencinin sektörde daha uzun süre geçirip tecrübe kazanacağı ve sektörün istediği daha hazır bir eleman olarak yetişeceği bir eğitim-öğretim uygulamasına geçilmiş olacaktır.</p>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p> <p>Program çıktılarına aşağıdaki web adresinden erişilebilir.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10016#</p>
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Program çıktılarının teorik ve uygulamaya yönelik tamamlandığı sistematik olarak denetlenmektedir.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Mezuniyet için öğrenciler 120 AKTS ve zorunlu derslerin tümünü başarmış olmak zorundadır.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>İyileştirme çalışmaları programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmıştır.</p>

5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Makine programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır.</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.</p>
5.3	<p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi vardır.</p>
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Eğitim Planı bir yıllık temel bilim eğitimi içerir.</p>
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.</p> <p>Bir buçuk yıllık temel makine disiplinine uygun meslek eğitimi içermektedir.</p>
5.6	<p>Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p> <p>Ders müfredatında öğrencinin eğitim sonrasında yöneliminin değişecek olmasından dolayı farklı alanlarda dersler mevcuttur. (Örneğin tasarım, İmalat ya da Kalite departmanlarında da çalışmış olsa da tüm bu alanların temelinde bilinmesi gereken bilgileri almış olacaktır.)</p>
5.7	<p>Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p> <p>Bölümümüzde müfredatta dördüncü yarıyılta öğrencinin bir sistem uygulamasını yerine getirmesi için "Sistem Analizi ve Tasarımı" dersi bulunmaktadır.</p>
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p>

	Programda 2 Doçent Dr. ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.
6.2	<p>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.</p> <p>Makine programı öğretim elemanları tamamıyla Makine eğitimi kökenli olup bunun yanında sektör tecrübesi de olan eğitimden oluşmaktadır. Programda 2 adet Doçent Dr. çalışmakta olup 1 öğretim görevlisi doktora eğitimine devam etmektedir</p>
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiştir. YÖK atama ve görevde yükselme kriterleri çerçevesinde hareket edilmektedir.</p> <p>https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri</p> <p>https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm</p>
7	ALTYAPI
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p> <p>Meslek Yüksekokulumuzda Makine Programı tarafından da kullanılan laboratuvar mevcuttur. Bu laboratuvarda öğrencilere bilgisayar ortamında tasarım programlarını kullanarak, yapmış oldukları çizimlerin doğruluklarını simülasyon programları sayesinde kontrol edilip; CNC programlama dilinde çizimi yapılan materyalin programı yazılarak CNC dik işleme merkezinde üretimi gerçekleştirilebilmektedir</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <p>Öğrenciler kurulmuş olan öğrenci kulüplerine üye olmakta ve sosyal aktivitelere katılabilmektedir.</p>
7.3	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde Tasarım programları için öğrencilerin uygulama yapabilecekleri bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Buradaki tasarım programları sürekli güncellenip son versiyonlar üzerinden öğrencilerin eğitim almaları sağlanmaktadır.</p>
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

	Aksaray Üniversitesi Merkez Kütüphane ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi'nden öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.
7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Okulumuz bünyesinde bulunan makine laboratuvarı nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Talepler doğrultusunda program gereksinimleri karşılanmaktadır.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.</p>
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.</p> <p>Bölüm içerisindeki işleyişler için komisyonlar oluşturulmuştur. Aşağıda listelenen komisyonlar, kendi görev alanına giren işleri komisyon başkanı önderliğinde ve komisyon üyelerinin desteğiyle yürütmektedirler.</p> <p>Eğitim İşleri Komisyonu (Ders Dağılımı, Ders Programları, Sınav Programları, Bologna- AKTS İşlemleri vb.)</p>

	<p>Başkan: Doç. Dr. Mahir AKGÜN Üyeler: Doç. Dr. Barış ÖZLÜ, Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p> <p>Akademik Teşvik Komisyonu</p> <p>Başkan: Doç. Dr. Mahir AKGÜN Üyeler: Doç. Dr. Barış ÖZLÜ, Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p> <p>Bilişim ve Web Yayın Komisyonu bölüm web sayfasının yönetimi,</p> <p>Başkan: Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p> <p>Staj ve Sektör Uygulamaları Komisyonu (Sektör ziyaretleri koordinasyonu, staj defteri ve staj sunumları vb.)</p> <p>Başkan: Doç. Dr. Mahir AKGÜN Üyeler: Doç. Dr. Barış ÖZLÜ, Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p> <p>Mezuniyet Komisyonu</p> <p>Başkan: Doç. Dr. Mahir AKGÜN Üyeler: Doç. Dr. Barış ÖZLÜ, Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p> <p>İntibak Komisyonu</p> <p>Başkan: Doç. Dr. Mahir AKGÜN Üyeler: Doç. Dr. Barış ÖZLÜ, Öğr. Gör. İlker ERZİNCANLI</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10. 1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Bir makine teknikeri bir sistemi tasarlayıp projelendirebilir, bilgisayar ortamında çizim yapabilir</p> <p>Parça için en uygun malzeme ve takımı seçebilir, işlemleri planlar ve uygun bir işleme metodu ile bir takım tezgâhında en ekonomik şartlarda parçaları işleyebilir.</p> <p>CNC tezgâhları için parça programlarını hazırlar ve işler.</p> <p>Boyutsal ve açısal ölçümleri yapabilir, tolerans tayini ve master boyutlandırma yapabilir</p> <p>Malzemeler üzerinde tahribatlı ve tahribatsız mekanik testleri yapabilir</p> <p>Mekanik sistemleri hidrolik ve pnömatik sistemlerle kontrol edebilir.</p> <p>Takım halinde çalışma ve sorumluluk üstlenebilir.</p> <p>İşletmedeki farklı seviyedeki personelle iletişim kurabilir, yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini kullanabilir.</p> <p>İnceleme (etüt etme, araştırma), problem tanımlama, rapor edebilme, deney ve tecrübe ile kazanılan teorik bilgileri uygulayabilme ve problemi çözme becerilerine sahiptir</p>
11	SONUÇ
11. 1	SONUÇ

	<p>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında faaliyet gösteren Makine Programı mevcut altyapı ve insan kaynağı ölçüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin nitelikli olarak mezun olmaları sağlayabilmek için bölüm başkanlığı olarak çeşitli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.</p> <p>Yine bölümde oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla tüm öğretim elemanlarının yönetim sürecine dâhil olması ve işbirlikçi çalışmanın artırılması sağlanmaya çalışılmıştır.</p>
--	---